

Accompagner les transitions en montagne

Travailler en collaboration avec les acteurs de terrain

Forum des partenaires du Labex ITTEM -
30 novembre 2021



Carine Pachoud, UGA-Labex ITTEM
carine.pachoud@univ-grenoble-alpes.fr

Contenu

1

Présentation de ma recherche
Objectifs et cadres conceptuels

2

Accompagner les transitions
Collaborations chercheurs/acteurs de terrain

3

Objectifs de l'atelier

1

Présentation de ma recherche Objectifs et cadres conceptuels

Objectifs

1. Quelle est la diversité des cadres conceptuels et approches analytiques appliqués aux transitions ?
2. Comment travailler avec les partenaires non académiques pour lire et accompagner les transitions des territoires de montagne ?
3. Les montagnes jouent-elles un rôle de démonstrateur des transitions ?

Méthodes

- Revue de la littérature sur les concepts et cadres théoriques (concepts)
- Séminaire d'échange entre chercheur.es du Labex ITTEM (concepts)
- Ateliers participatifs avec les chercheur.es du Labex ITTEM et les partenaires non académiques (collaborations)
- Atelier participatif avec les chercheur.es de diverses institutions alpines (collaborations)

Transition ?

- L'ampleur des changements environnementaux et sociaux globaux nécessitent un **changement sociétal fondamental et radical vers la durabilité**
 - " *transformation radicale vers une société durable en réponse à un certain nombre de problèmes persistants auxquels la société moderne contemporaine est confrontée* " (Grin et al., 2010, p.1)
- Processus sur le long terme
- Imaginaire, mais pas de modèle

Caractéristiques des transitions

- 1) Multidimensionnalité et coévolution entre multiples éléments
- 2) Processus multi-acteurs avec leurs propres ressources, croyances, stratégies, avec contestations, désaccords suivant les intérêts
- 3) Changement radical vs stabilité (dépendance au sentier)
- 4) Processus à long terme (diffusion à grande échelle, surmonter les résistances)
- 5) Caractère ouvert (multiples voies) et incertitude
- 6) Orientation normative de durabilité



Des appellations divergentes

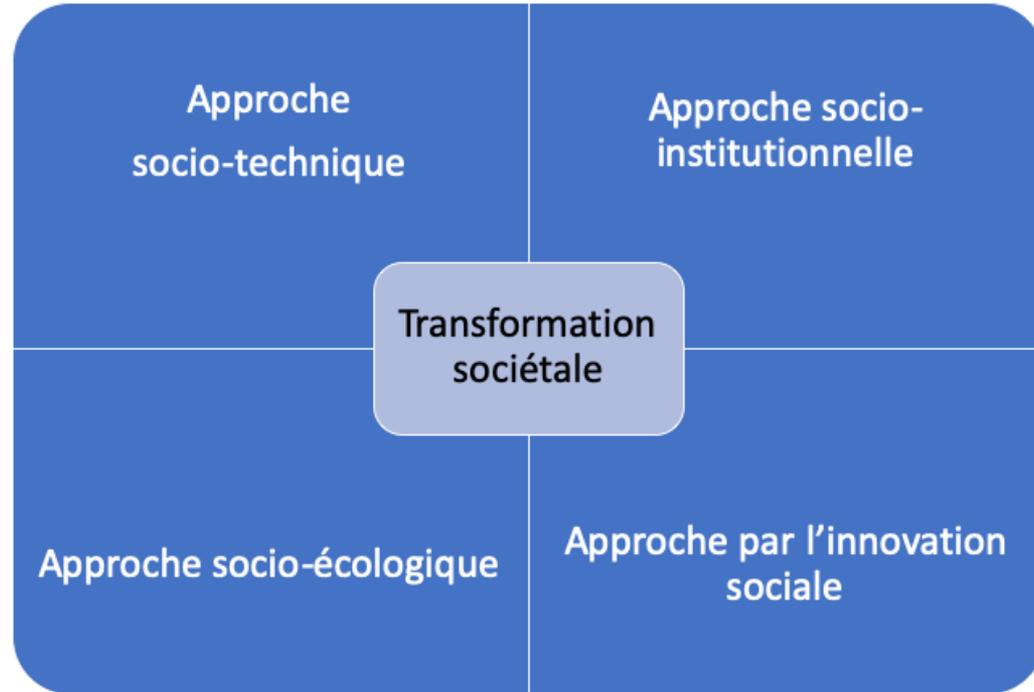
Transition « passer, traverser »
changements de régimes socio-
technologiques dans les secteurs sociétaux
(par ex. énergie, agroalimentaire, mobilité),
en se concentrant sur les interactions
sociales, technologiques et institutionnelles

-

Transformation « changer de forme »
changements systémiques et
paradigmatiques dans des sociétés entières
dans leurs aspects politiques, socio-
économiques et culturels



Quatre approches majeures



1. L'approche socio-technique

Focus

innovations techniques dans leur contexte social
(p.ex. émergence de technologies liées aux énergies renouvelables)

Champ d'étude interdisciplinaire

Sustainability transition studies

Cadre analytique

Perspective multi-niveau



La perspective multi-niveaux

Paysage : Ensemble des facteurs macroscopiques (marché mondial, changement climatique, Covid, ...)

Régime : Ensemble relativement stabilisé et cohérent d'infrastructures matérielles, d'organisations et de règles les reliant. Innovations incrémentales

Niches : Lieux d'incubation d'innovations radicales

Transition : passage d'un régime vers un autre à partir d'innovations de niche et changements au niveau du paysage

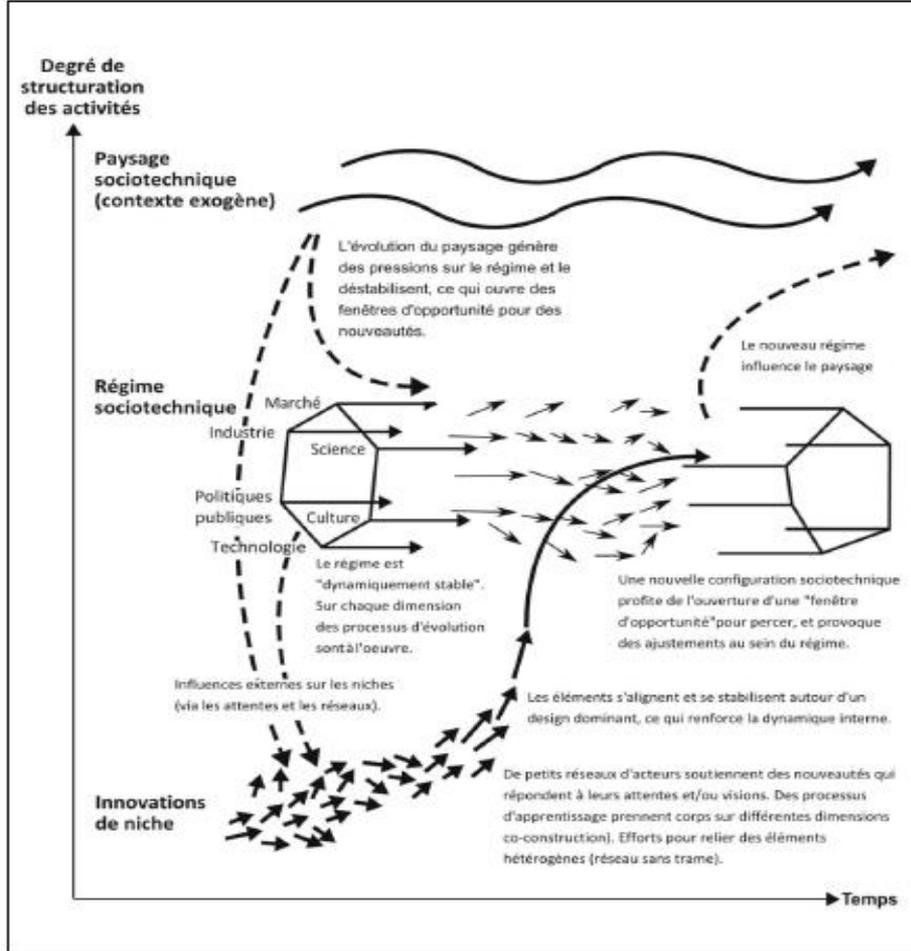


Figure 1.2 - La perspective multi-niveau (traduit de l'anglais à partir de Geels, 2002)

1. L'approche socio-technique

Exemple de projet Labex :

TESLA

dans les Alpes et les Andes

Explore un double enjeu sur la production énergétique en tant que moteur d'activités extractives et industrielles et en tant que service pour le bien-être des populations et le soutien des activités économiques



2. L'approche socio-institutionnelle

Focus

innovations appuyées par des dispositifs de politiques publiques

Concepts majeurs

Transition management

Origine

d'un débat politique-scientifique aux Pays-Bas en 2001 pour une transition énergétique durable



2. L'approche socio-institutionnelle

Exemple de projet Labex :

TANDEM

Alpes

accompagnement au changement des stations et des collectivités locales impliquées
proposer une lecture globale des processus de transition à l'échelle de la station et de son territoire



3. L'approche par les innovations sociales

Focus

innovations de nature sociale, émanant de la société civile (par le bas) et visant la transformation sociétale vers plus de durabilité

Concepts majeurs

innovations sociales transformatives



Transformont

Des innovations sociales pour la transition des territoires de montagne

Exemple de projet Labex :

Transformont

Alpes et Massif Central

Gouvernance mixte entre chercheurs et acteurs non académiques

Étudier les innovations sociales en montagne à travers un recensement des initiatives

Analyser leur capacité transformatrice dans les territoires

Création d'une plateforme collaborative (<http://collecti.cc/transformont/?CartE>)

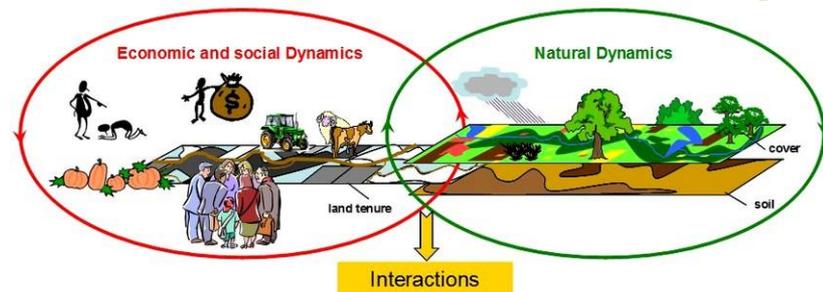
2. L'approche socio-écologique

Focus

- Prise en compte des multiples interactions (matérielles et immatérielles) entre les écosystèmes et les groupes sociaux
- Gestion des ressources naturelles et conflits associés
- Gouvernance adaptative : processus de décision itératif qui prend en compte la pluralité des connaissances et des points de vue des acteurs agissant à différentes échelles

Champs d'étude

Systèmes socio-écologiques, écologie politique, etc.



4. L'approche socio-écologique

Exemple de projet Labex :

Refuges Sentinelles

Alpes

appréhender les liens entre les transformations respectives du milieu naturel et des activités humaines en haute montagne, en s'appuyant sur l'observation des refuges d'altitude (lieu de mesure, d'observation, de travail et d'échanges entre sciences de la nature et de la société)





2

Accompagner les transitions

Collaborations chercheurs/acteurs de terrain

Quelle posture de la recherche ?

- Transition nécessite des **dispositifs transdisciplinaires** (collaboration entre les disciplines, et aussi entre les chercheurs et les acteurs non-académiques dans le but de coproduire des connaissances)

Résultats :

- « contrat éthique » entre les parties, qui définit les objectifs, les concepts, ainsi que les attentes, rôles et niveaux de participation de chaque acteur
- dispositifs de suivi des collaborations entre chercheur.es et partenaires non académiques sur le temps long
- donner les appuis nécessaires au travail de terrain (financements, temps, personnes dédiées sur le terrain, etc.).





3

Objectifs de l'atelier

Objectifs de l'atelier

Avec les partenaires de terrain :

- Comprendre les valeurs-ajoutées, les limites et les besoins à l'accompagnement des processus de transition avec les partenaires non-académiques sur le terrain

Avec les chercheur.es :

- Réfléchir à un contrat éthique pour la mise en place des projets Labex (qui définit les objectifs, les concepts, ainsi que les attentes, rôles et niveaux de participation de chaque acteur)

Déroulé de l'atelier

- **10h-10h30** : 3 présentations de 5/8 min par des partenaires (quelles expériences avec la recherche; 3 points positifs et 3 limites) : Richard Bonet (PN des Ecrins), Nathalie Saint-Marcel (Cluster Montagne), Marc-Jérôme Hassid (Cipra France)
- **10h30-10h45** : pause
- **10h45-11h30** : ateliers de groupes hétérogènes de 5/6 personnes
 - Partenaires : atouts/valeurs ajoutées, obstacles/limites, besoins/pistes d'action suivant les expériences de collaboration chercheur.es/partenaires (post-it)
 - Chercheur.es : contrat éthique
- **11h30-12h** : retour des rapporteurs des ateliers
- **12h-12h30** : synthèse à chaud par Emmanuelle, Kirsten et Carine sur pistes d'amélioration